Sermón para el sábado de la Educación Adventista

# EL VERDADERO MAESTRO

por David Huamán Aguilar
Magíster en Docencia Universitaria (UPeU)

# EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA AL MUNDO

## Texto clave:

- Lucas 10:25-29

> "Y he aquí, cierto maestro de la ley se levantó para probarle, diciendo:
> –Maestro, ¿haciendo qué cosa poseeré la vida eterna?
> Y él le dijo:
> –¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lees?
> Él le respondió diciendo:
> –Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo[a].
> Le dijo:
> –Has respondido bien. Haz esto y vivirás.
> Pero él, queriendo justificarse, le preguntó a Jesús:
> –¿Y quién es mi prójimo?"

## Introducción

Ricardo Dolorier Urbano menciona:

> "Ser maestro en el Perú es una forma muy peligrosa de vivir y una forma muy hermosa de morir".

El más alto cargo que un ciudadano puede desempeñar en una democracia es el de ser **maestro** de escuela. Estar frente a esos niños, colmados de potencial... y el desarrollo de esas posibilidades depende principalmente de sus padres y de sus maestros/profesores.

El éxito en el trabajo educativo depende de las **relaciones** recíprocas que se van configurando entre profesor y alumno. Por más cariño, capacidad y responsabilidad que el maestro asuma ante su trabajo, sus esfuerzos pedagógicos no suministraran resultados positivos si ha cometido errores en la instauración de esas relaciones y no ha conquistado la suficiente autoridad.

La **autoridad** se logra basándose en capacidad y estilo de trabajo; es decir, cuando lo que se expone como teoría es comprobado en la práctica.

El ejemplo personal es la mejor manera de inspirar autoridad. La autoestima del maestro también depende de la autoridad a quién representa. Cuando desafiamos a los demás a hacer algo que ya hemos experimentado en nuestra propia vida, seguramente el objetivo será alcanzado.

Además, por propia experiencia podemos evaluar si el desafío es difícil o no. La influencia de la humilde labor de un maestro solo puede apreciarse **a largo plazo**, cuando sus estudiantes han egresado y conviven en sociedad, influidos e influyendo a su vez en los factores sociales, políticos y económicos dentro de los cuales ejerce su actividad.

# EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA AL MUNDO

## El maestro de la ley

Un intérprete de la ley preguntó a Jesús:
—Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna?

Lo curioso es que el maestro de la ley pregunta algo que es de su especialidad. Posiblemente quiso poner a prueba a Jesús para demostrar su propia soberbia intelectual. Pero en su pregunta hay una proyección de sus interrogantes e incertidumbres más profundas. Este hombre de la ley era un teórico, conocía las Escrituras, pero tenía dificultades para aplicarlas a la vida práctica.

¿Quiénes eran los maestros de la ley? También conocidos como "escribas" y "fariseos"; en los días de Cristo, eran un grupo selecto, que gozaba de prestigio social. Por ejemplo, si una persona se encontraba con un viejo amigo y le preguntaba:

—¿Y a qué se dedica tu hijo ahora? —podía contestar orgullosamente:

—Mi hijo es un fariseo.

Los fariseos eran líderes religiosos conservadores, legalistas, rígidos, tradicionalistas. Hacían todo lo posible por mantener en alto las normas, las doctrinas y las costumbres de la religión judía. Ellos se encargaban de perpetuar uno de los grandes fracasos y engaños de toda falsa religión: la salvación por obras. Enseñaban que por sus propios esfuerzos podían ganar el favor de Dios y hallaban su seguridad en las normas de la iglesia que ellos mismos sostenían.

¿Quiénes eran los saduceos?

Eran un grupo de líderes liberales; aunque seguían siendo legalistas, porque también creían que podían salvarse por sus propios esfuerzos. Los saduceos se mostraban más selectivos en cuanto a las Sagradas Escrituras; es decir, no aceptaban todas las doctrinas que los fariseos enseñaban. Era un grupo más pequeño de líderes, pero ostentaban mucho poder e influencia. La posición del Sumo Sacerdote generalmente se concedía a un saduceo y, por lo general, también controlaban el sanedrín.

Estos maestro de la ley eran los estudiosos de las Sagradas Escrituras y de la ley judaica, la cual interpretaban y aplicaban a la vida diaria. En su mayoría pertenecían a la nobleza sacerdotal; eran venerados por el pueblo por considerarles detentadores de las ciencias sagradas; vivían de la ayuda pecuniaria recibida de sus discípulos, del diezmo y de las ofrendas del templo.

## Lucas 11:52

Jesús dijo:
—¡Ay de ustedes, maestros de la ley! Porque han quitado la llave del conocimiento. Ustedes mismos no entraron, y a los que entraban se lo han impedido.

Los fariseos y los saduceos monopolizaban la religión y, al mismo tiempo, la hacían incomprensible. Hacían de la Palabra de Dios un discurso hermético y oscuro para el pueblo; la habían despojado de sus aristas proféticas. Lograron construir un sistema de opresión casi perfecto.

# EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA AL MUNDO

## Marcos 12:38-40

Jesús también dijo:
—Guárdense de los escribas, a quienes les gusta andar con ropas largas, que aman las salutaciones en las plazas, las primeras sillas en las sinagogas y los primeros asientos en los banquetes. Estos, que devoran las casas de las viudas y como pretexto hacen largas oraciones, recibirán mayor condenación.

Cristo advirtió que los escribas eran presumidos y soberbios, porque buscaban los primeros puestos en los banquetes y en las sinagogas; no cumplían los principios de la ley porque despreciaban al pobre y al ignorante; maldecían al pueblo porque eran incapaces de captar el texto sagrado.

## Lucas 11:44

¡Ay de ustedes! Porque son como sepulcros ocultos, y los hombres que andan por encima no lo saben.

Esta quizás fue la declaración más dura de Jesucristo contra los "maestros de la ley".

## Jesús, el Maestro de la Vida

El título de "rabí" (maestro) era honorífico, ya que no requería de un periodo fijo de formación para ser otorgado. Por esta razón, los sacerdotes, escribas, fariseos y otros "rabíes" reprochaban a Jesús por utilizar también ese título.

## Mateo 21:23

¿Con qué autoridad haces esto? ¿Quién te ha dado tal autoridad?

Y es que la autoridad de Jesús no provenía de una escuela oficial sino de su vida fiel al Padre, de su práctica, de su transparencia y de la verdad que irradiaba. Estos líderes religiosos no querían ver a Jesús por varias razones:

**Jesús recibía a los pecadores y ellos no.** Los pecadores reincidentes no tenían esperanza con los fariseos y saduceos. Los sacaban de las sinagogas, trataban de apedrearlos y evitaban cualquier contacto o asociación con ellos. Pero Jesús recibía a los pecadores.

**De acuerdo con las reglas de estos rabíes, Jesús quebrantaba el sábado.** Lo consideraban un liberal, porque no se apegaba a sus reglas y tradiciones. Les irritaba que Jesús anduviera predicando sin autorización. Les molestaba la falta de respeto que manifestaba hacia sus elevados cargos. Les repugnaban los nombres que él les daba y los sobrados reproches que dirigía hacia ellos. Les disgustaban los milagros que realizaba y la manera en que la gente común lo seguía y aclamaba.

# EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA AL MUNDO

## Juan 12:19

> "Mirad, el mundo se va detrás de él"

La impotencia que sentían estos rabíes al ver que la gente común prefería escuchar a Jesús se comenzó a convertir en temor. Vieron que su propio poder y autoridad disminuían entre la gente.

Los maestros de la ley le tenían envidia y codiciaban su popularidad. Cuando la solitaria cruz se erigió como resultado de su exacerbado odio contra Cristo, ellos tomaron su lugar al pie de la cruz sacudiendo la cabeza y diciendo: "A otros salvó, pero a sí mismo no pudo salvar".

Jesús pudo haberse salvado a sí mismo, pero no había venido con ese propósito a este mundo. Él vino para salvar a otros, y eso me incluye a mí y a tí. Estuvo dispuesto a salvar incluso a esos maestros de la ley.

## Marcos 10:43-45

> "El que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor" [...] "El que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos" [...] "Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos".

La enseñanza de Jesús era totalmente contraria a la de los maestros de su época. Ellos exaltaban el yo; pero Jesús fue abnegado y enseñó a negarse a uno mismo.

## Lucas 10:8

> "En cualquier ciudad donde entren y los reciban, coman lo que les pongan delante"

Jesús también enseñó a sus discípulos la frugalidad y la humildad. Como norma de vida, él mismo asumió la pobreza y la predicación itinerante. Y así deberían ser sus discípulos. No debían rehuir el padecer hambre, cansancio, sed y angustia. Sin embargo; Jesús tuvo compasión de los pobres, los enfermos, los ciegos e ignorantes. Puso la Palabra de Dios al alcance de todos, simplificando las doctrinas iba a lo esencial, porque lo hacía pensando en los más humildes y pequeños.

## La pedagogía de Jesús

Algunos principios de su pedagogía son:

**El ser humano es valioso.** Jesús oró y lloró por nosotros. Hubiese hecho todo lo que hizo aún por un solo ser humano.

**El mejor salón de clases es la naturaleza.** Enseñaba al aire libre, en los caminos, a la orilla de los ríos, los lagos, el mar, etc. También enseñaba durante el sábado, en la sinagoga.

**La oración es el mejor método.** (Jesús oró toda la noche por sus discípulos/alumnos (Lucas

6:12-13). Oró con fervor por esa comunidad de creyentes para mantener con ellos no solo vínculos de carácter intelectual, sino también relaciones afectivas, morales, espirituales y sociales.

**El diálogo y las preguntas forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.** El diálogo es el intercambio de ideas entre todos los integrantes de la clase. Repetidas veces Jesús hizo preguntas que hasta parecían sencillas o simples para disparar una conversación o un momento de iluminación para sus oyentes.

Jesús impartió una educación práctica. Utilizaba parábolas e ilustraciones sencillas siempre para dar sentido práctico a sus enseñanzas (Mateo 25:35-40). Así, demostró que el hombre puede ser sujeto de su propia historia y desarrollarse como verdadero hijo de Dios.

Jesús enseñaba para la vida presente y hablaba del futuro.

Jesús inculcaba valores morales en todo.

Jesús demostró cómo es Dios y unió a la humanidad con la divinidad.

Jesús inspiraba confianza y esperanza, tenía fe, amor y simpatía, porque veía a los hombres no como eran sino como podían llegar a ser por su gracia.

Jesús tuvo como blanco la salvación del mundo, consagró todo sus esfuerzos a dar solamente lo esencial, dirigiendo la mente de los hombres hacia un entendimiento de Dios.

Jesús utilizó métodos activos de acuerdo a la conducta y la naturaleza humanas. Su enseñanza era directa y con autoridad; usó un lenguaje cotidiano, simple, amable, pacífico y bondadoso. Adaptaba sus enseñanzas al tiempo, al lugar y a las necesidades de cada sujeto. Sus ilustraciones eran variadas y frecuentes.

## Conclusión

El sol brilla sobre la cera y el barro. La cera se ablanda, mientras que el barro se endurece. ¿Por qué? ¿Es el mismo sol que brilla sobre ambos?

Dijimos que la entrega del yo era la esencia de las enseñanzas de Jesús, y esto era particularmente ofensivo para los dirigentes religiosos de su época, porque ellos se creían suficientemente grandes y sabios para administrar sus propias vidas. Por lo tanto, se ofendieron por las enseñanzas y el ejemplo de Jesús.

Jesús pasó por alto a los dirigentes religiosos y escogió a campesinos y extranjeros como receptores de su mensaje. Y el orgullo de los dirigentes religiosos fue amenazado.

Los maestros de la ley habían enseñado erróneamente al pueblo que el Mesías vendría a destruir a los enemigos de Israel y vencer a Roma. En su lugar, vino un rabí con humildes vestiduras, quien ofrecía sus dádivas a judíos y gentiles por igual.

Los pecadores, las rameras y los ladrones aceptaron a Jesús, y él los aceptó a ellos.

A pesar de sus diferencias, los fariseos y saduceos finalmente se unieron para condenar a Jesús tanto en la sala de juicio del palacio de Pilato, como en el momento de la crucifixión. Pero hubo también alguna excepción.

Nicodemo, un fariseo y miembro del sanedrín, era demasiado orgulloso para siquiera acercarse a Jesús de día, pero lo buscó bajo el manto de la oscuridad nocturna. Aun así aceptó el nuevo nacimiento que Jesús tan solemnemente enfatizó y llegó a ser un fiel seguidor de él finalmente.

Simón, también fariseo, tomó el camino largo para regresar a Jesús. Ni siquiera el haber sido

sanado de lepra fue suficiente para hacerlo dar vuelta en su camino. Sin embargo, llegó el tiempo cuando Jesús pudo llegar a su corazón en su propia fiesta, y Simón se rindió a ese amor que no lo soltaba.

Estos hombres reconocieron que no podían limpiar el templo de sus propios corazones, e invitaron a Jesús a entrar, no una vez solamente, sino todos los días.

Jesús sigue ofreciendo la misma salvación a cada uno de nosotros y tenemos el poder de aceptarlo.

Podemos decidir por una relación vital con él en la medida que aprendamos a conocerlo mejor como Salvador, Señor y Amigo.

Todos estamos comprometidos en el quehacer educativo: hogar, escuela e iglesia; padres, profesores, alumnos. El verdadero maestro debe ser un poco psicólogo y apóstol: psicólogo para conocerse a sí mismo y a los demás, pues cada uno vive su propia experiencia, cada uno tiene su propia manera de comportarse. Y apóstol para propagar la fe que ha recibido del rabí Jesús y así formar nuevos discípulos del Maestro.

Todo maestro debe tomar tiempo para analizar el espíritu del niño, conocer su temperamento, sus tendencias, su carácter, sus inclinaciones, sus aptitudes materiales, sus necesidades. La escuela debe identificarse con la comunidad donde funciona, confundirse con sus necesidades y aspiraciones. Las asignaturas y el enfoque de los contenidos han de girar en torno de problemas relacionados con la vida social presente y futura.

Nuestro Maestro usó todos los medios posibles para permitirnos desarrollar y volar a la eternidad, entregando incluso su vida para salvarnos. Y los maestros de la Educación Adventista no podemos hacer menos que eso.